Formação de Gestores Escolares da Rede Municipal de Ensino de Ribeirão Preto na Perspectiva da Gestão Democrática: Resultados Iniciais

Rafael José da SILVEIRA
Divisão de Gestão Democrática e Programas Intersecretariais (SME-Ribeirão Preto)

Mariza Stela Furlan ENNES
Departamento de Educação Básica (SME-Ribeirão Preto)

Claudia Maria REMONTI
Secretária Adjunta (SME-Ribeirão Preto)

Resumo: Este trabalho tem por objetivo principal a reflexão acerca da proposta formativa dos gestores escolares recém-concursados, organizada pela Secretaria Municipal da Educação de Ribeirão Preto (SP) como desdobramento do curso de Mentoria de Diretores ofertado pela UFSCar/SEB/MEC junto aos técnicos da Pasta durante o primeiro semestre de 2024. O foco da mentoria é apresentar uma base teórico-metodológica de análise que valorize os diferentes saberes dos gestores, com o intuito de fomentar práticas democráticas no ambiente de trabalho, por intermédio da escuta ativa, da cultura colaborativa e do aprendizado entre pares. Os resultados iniciais indicam que a proposta contribui para estreitar o diálogo entre técnicos da Secretaria Municipal de Educação e gestores escolares, em um ambiente de empatia e respeito à condição de sujeito dos presentes, tendo por desfecho o fomento a uma cultura colaborativa entre os profissionais envolvidos, condição indispensável para atitudes crítico-propositivas que podem causar impacto positivo na elaboração de políticas públicas que atendam às reais necessidades da organização escolar e aos fins a que servem.

Palavras-chave: Formação. Diretores Escolares. Gestão Democrática.

EDITORA
IBERO-AMERICANA



ISBN: 978-65-86839-48-7
CBL
9 786586 839487